**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | часы | недели |
| Тема 6 | Die Kleidung. Die Käufe. Die Supermärkte und die Boutiquen. | Beim Kauf von Yoga Kleidung ist in erster Linie auf Komfort zu achten. Schließlich will man sich auch kleidungstechnisch beim Entspannen wohl fühlen. Die Stoffe sollten dabei immer atmungsaktiv sein und locker sitzen. Zudem sollte die Yoga Kleidung auch dehnbar sein, da sich viele Übungen durch einen großen | 9 | 1-3 |
| Тема 7 | Die Zeit. Die Jahreszeiten. Den Werktag. Die Ordnung des Tages. Die Ferien, die Freizeit, die Begeisterung, den Sport in meinem Leben. | Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Das sind Winter. Frühling, Sommer und Herbst. Jede Jahreszeit ist schön und herrlich nach seinem. Jemandem gefällt der Sommer, anderem der Winter und einigem den Herbst oder Frühling. | 9 | 4-6 |
| Тема 8 | Die Weltkarte. Die Länder der studierten Sprachen und Kasachstan. | Eine Karte ist ein digitales oder analoges Medium zur Darstellung der Erdoberfläche oder anderer Himmelskörper. Man unterscheidet zwei Hauptgruppen von Karten: topografische Karten (Landkarten, Mondkarten...) und thematische Karten. | 9 | 7-9 |
| Тема 9 | Die Feiertage, die Traditionen, die Bräuche. | Weihnachten, auch (heiliges) Christfest, Heilige(r) Christ oder Weihnacht genannt, ist das Fest der Geburt Jesu Christi. Festtag ist der 25. Dezember, der Christtag, auch Hochfest der Geburt des Herrn, dessen Feierlichkeiten am Vorabend, am Heiligen Abend (Heiligabend) (auch Heilige Nacht, Christnacht, Weihnachtsabend, 24. Dezember), beginnen. | 9 | 10-12 |
| Тема 10 | Das Studium. Die Lehrbeschäftigungen. Den Werktag. Die Beziehung zum Studium. Die Pläne auf die Zukunft. Die professionellen Qualitäten der zukünftigen Fachkraft. | Alle antworten gut. Wir sind immer sehr fleiBig. "Wir lesen und iibersetzen deutsche Texte. Die Texte sind ge¬wohnlich schwer. Aber wir lesen und iibersetzen richtig. Nur einige  Horer machen noch Fehler. | 9 | 13-15 |

**Общие положения организации и проведения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов приобретает особую значимость в условиях реализации целевых установок основных нормативных документов, реформирующих образовательную систему республики:

1. Концепция развития образования РК до 2015г.
2. Государственная программа развития образования РК на 2010-2020гг.
3. Концепция развития иноязычного образования РК.

Самостоятельная работа студентов – это особый вид учебной деятельности студентов, характеризуемый большой активностью протекания познавательных процессов и служащий средством повышения эффективности процесса обучения через самостоятельное пополнение студентами своих знаний, совершенствование навыков и умений, обеспечивающих профессиональную компетенцию.

В условиях внедрения кредитной технологии обучения самостоятельная работа студентов(СРС) выступает одним из основных средств формирования у студентов способности самообразования, саморазвития, самоорганизации и самоконтроля.

**Цель и задачи самостоятельной работы студентов**

**Цель СРС-**формирование самообразовательной компетенции, предполагающей навыки и умения изучения и усвоения учебного материала, проектирования самостоятельной деятельности, определения содержания, логики и последовательности выполнения различных заданий, а также реализации коммуникативных задач в процессе самостоятельной работы.

**Задачи СРС** заключается в развитии у студентов общеучебных, исследовательских, прагмопрофессиональных, а также рефлексивных навыков и умений.

**Задания для СРС** должны реализовать *прогрессию уровней познавательной активности* обучаемых:

**1 Аналитико-реферативный уровень**

*Примерные задания:*

* Сделать аналитическую выборку научной информацию из указанных источников
* Составлять подробный план, проблемную карту, понятийно-терминологическую карту к прочитанному учебному материалу,
* Найти иллюстративный материал(примеры) к тезисам лекций.

**2 Преобразующий(продуктивный) уровень**

*Примерные задания:*

* Объединить содержание темы в информационно-смысловые блоки
* Изготовить наглядные пособия по изучаемой теме
* Сделать графико-схематическое представление/содержания темы
* Составить диаграмму по изучаемому вопросу
* Дать сравнительную характеристику явлений по изучаемой проблеме

**3 Креативный уровень**

*Примерные задания:*

* Ориентироваться в противоречивых взглядах, иметь свое суждение, аргументировать его.
* Создавать тексты прагматического характера(эссе, резюме, рецензию и др.)
* Решить прагмо-профессиональную задачу.
* Устанавливать взаимосвязи между теорией и практикой.
* Дать экспертную оценку изучаемому вопросу.
* Написать аналитическую справку.
* Разработать проект(индивидуальный/групповой).

В ходе выполнения полного цикла заданий у студентов формируются умения, образующие самообразовательную компетенцию:

* Целеполагание.
* Самопрограммирование.
* Самоисполнение.
* Самоконтроль.
* Самооценка (*см. схему-*модель Управления СРС).